



Kajaanin kaupunki

Kajaanin kaupungin opiskeluhuoltosuun- nitelma

1.10.2026



Sisällys

Johdanto.....	2
Kajaanin kaupungin järjestämä koulutus.....	3
Esiopetus.....	3
Perusopetus	3
Perusopetukseen valmistava opetus	4
Lukiokoulutus	4
Ammatillinen koulutus	4
Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja periaatteet.....	5
Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista.....	6
Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi.....	6
Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoito)	7
Yhteistyö opiskeluhuollossa.....	8
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma	9
Opiskeluhuollon ohjaus ja valvonta.....	9
Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävät ja vastuut	10
Liitteet.....	11
Liite 1 Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon monialaisen ohjausryhmän kokouskäytänteet	11
Liite 2 Ohjausryhmän kokoonpano	12
Liite 3 Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmän kokousvuosikello	13
Lähteet	14



Johdanto

Kajaani kaupunki koulutuksen järjestäjänä on oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) 13 §:n mukaisesti laatinut opiskeluhuoltosuunnitelman opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten. Opiskeluhuoltosuunnitelma on osa Kajaanin kaupungin lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Kajaanin kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelmassa käsitellään opiskeluhuoltoa Kajaanin kaupungin järjestämässä koulutuksessa esiopetuksesta toiselle asteelle saakka. Suunnitelma sisältää kuvaukset Kajaanin kaupungin järjestämästä koulutuksesta, opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhuollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi. Tarkemmin opiskeluhuollon toteutus on eriteltynä kouluasteiden omissa opiskeluhuoltosuunnitelmissa, jotka ovat osa koulutuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaa.

Kajaanin kaupungin opiskeluhuoltosuunnitelmassa opiskelijäksitteellä tarkoitetaan eri kouluasteilla olevia lapsia, oppilaita ja opiskelijoita. Oppilaitoskäsitteellä tarkoitetaan eri kouluasteiden toimintayksiköitä, kuten toimipaikkoja, kouluja ja oppilaitoksia.

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma kouluasteiden suunnitelmiseen hyväksytään sivistyslautakunnassa.



Kajaanin kaupungin järjestämä koulutus

Esiopetus

Esiopetukseen osallistuminen on vapaaehtoista, mutta esiopetuksen tavoitteet tulee saavuttaa ennen perusopetuksen aloitusta. Esiopetusta järjestetään Kajaanissa eri päiväkodeissa ja esiopetuksen toimintapaikoissa, päätöksen järjestämispaikoista tekee sivistyslautakunta.

Esiopetuksen toimintaa ohjaa esiopetuksen opetussuunnitelma ja toimintapaikkakohtaiset lukuvuosisuunnitelmat sekä Kajaanissa jokaiselle esioppilaalle kirjataan myös henkilökohtainen esiopetuksen oppimissuunnitelma yhteistyössä huoltajien kanssa. Esiopetuksen toiminta suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Leikkiessään ja toimiessaan erilaisissa oppimisympäristöissä, lapset laajentavat osaamistaan eri tiedon- ja taidonaloilla. Esiopetuksessa lapsilla on tilaisuuksia monipuoliseen vuorovaikutukseen ja sosiaalisten taitojensa vahvistamiseen. Tavoitteena on, että lapset oppivat arvostamaan ihmisten yhdenvertaisuutta ja omaa ainutlaatuisuuttaan. (Kajaanin esiopetuksen opetussuunnitelma, 2025). Esiopetusta järjestetään inklusion periaatteiden mukaisesti ja lapsen sekä esiopetusryhmän tarvitsema tuki järjestetään esiopetuksen toimintapaikassa.

Esiopetuksen toimintaa ja laatua arvioidaan vuosittain toteutettavan esiopetuksen laadun- arviointikyselyn avulla, jonka tulokset esitellään sivistyslautakunnassa. Tulosten avulla esiopetuksen toimintaa kehitetään vuosittain.

Perusopetus

Perusopetus on yleissivistävää koulutusta, ja sillä on sekä kasvatus- että opetustehtävä. Perusopetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisinä ja yhteiskunnan jäseninä sekä opettaa tarpeellisia tietoja ja taitoja. Perusopetus tuottaa kaikille saman jatko-opintokelpoisuuden. Opetussuunnitelman perusteet antavat yhtenäisen pohjan paikallisille opetussuunnitelmille ja siten vahvistavat koulutuksen tasa-arvoa koko maassa. Kuntien ja koulujen omat opetussuunnitelmat ohjaavat opetusta ja koulutyötä tarkemmin ja ottavat huomioon paikalliset tarpeet ja näkökulmat.

Perusopetus kuuluu sivistystoimen alaisuuteen ja sitä johtaa perusopetuksen tulosalueen johtaja. Jokaisella koululla on rehtori, joka johtaa oman koulunsa toimintaa. Kajaanin koulujen rehtoreiden keskinäinen yhteistyö sekä yhteistyö perusopetuksen hallinnon kanssa tuo yhtenäisyyttä koulujen toimintaan kaupunkitasolla.

Kajaanin perusopetuksen kouluissa pyritään tukemaan oppilaita heidän oppimisensa ja koulunkäyntinsä tuen tarpeet huomioiden. Lähtökohtaisesti oppilaat käyvät koulua lähikoulussaan ja heille annetaan siellä heidän tarvitsemaansa tukea yhdenvertaisesti. Mikäli oppilaan lähikoulussa ei ole mahdollista tarjota riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea, kuten oppilaskohtaisena tukitoimena annettavaa erityisluokanopettajan opetusta erityisluokassa, oppilaan on mahdollista saada tarvitsemaansa tukea kaupungin toisessa koulussa. Eri kieli- ja kulttuuritaustasta tuleville oppilaille tarjotaan valmistavaa opetusta ennen perusopetukseen siirtymistä.



Perusopetukseen valmistava opetus

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu kaikille perusopetusikäisille eri kieli- ja kulttuuritaustaisille lapsille ja nuorille, joilla ei ole vielä tarvittavia kielellisiä valmiuksia perusopetuksessa opiskeluun. Opetukseen voivat osallistua sekä vasta maahan muuttaneet että Suomessa syntyneet maahanmuuttajataustaiset lapset ja nuoret. Opetukseen osallistuminen ei edellytä oleskelulupaa. Valmistava opetus kestää noin vuoden ja siihen on oma opetussuunnitelma. Oppimäärä on 7–10-vuotiaille 900 tuntia vuoden aikana ja 11–16-vuotiaille 1000 tuntia.

Kajaanissa perusopetukseen valmistavaa opetusta annetaan useassa koulussa, ryhmäkoko on 10 oppilasta. Valmistavan opetuksen jälkeen oppilas siirtyy hänelle valittuun perusopetuksen luokkaan yleensä omaan lähikouluun. Valmistavaa opetusta voidaan antaa myös perusopetuksen yhteydessä omassa lähikoulussa. Inklusiivisessa valmistavassa opetuksessa ovat yleensä 1. luokkalaiset, jos he ovat käyneet esiopetuksen Suomessa.

Lukiokoulutus

Kajaanin lukio on Kainuun suurin lukio. Yleislinjan lisäksi Kajaanin lukiolla on valtakunnallinen erityistehtävä musiikissa. Musiikkilinjan opiskelijat valitaan vuosittain erillisen pääsykokeen perusteella. Kajaanin lukio on myös osa Vuokatti-Ruka-urheiluakatemiaa, jonka kautta opiskelijat pystyvät yhdistämään tavoitteellisen urheilun ja lukio-opiskelun. Lisäksi Kajaanin lukiossa opiskelee Kainuun ammattiopiston kahden tutkinnon opiskelijoita. Kajaanin lukiossa on myös aikuislinja, jossa opinnot suoritetaan etäopiskeluna verkko-opintoina.

Kajaanin lukio sijaitsee Vuorikadun kampuksella, jossa toimii lisäksi Kainuun ammattiopiston palvelualueiden koulutusalat.

Lukiokoulutus vahvistaa opiskelijan laaja-alaista yleissivistystä ja antaa valmiudet jatko-opintoja ja elinikäistä oppimista varten. Kajaanin lukiossa on monipuolinen opintotarjonta, ja pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen lisäksi lähes jokaisessa oppiaineessa tarjotaan myös muita valinnaisia opintoja paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti.

Ammatillinen koulutus

Kainuun ammattiopisto (KAO) tuottaa toiseen asteen ammatillista koulutusta nuorille ja aikuisille. Perustehtävän, ammatillisen koulutuksen vastuullisen järjestämisen, lisäksi KAO toimii aktiivisena elinkeinoelämän kehittäjänä ja kasvualojen tukijana yhteistyössä eri tahojen kanssa.

KAO tarjoaa ammatillista koulutusta monipuolisesti. Perustutkinnon suoritettuaan ja työelämässä kannuksia hankittuaan opiskelija voi erikoistua omalla alallaan tai täydentää osaamista ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa. Oppilaitoksessa voi myös opiskella pelkän tutkinnon osan ja jatkokehittää juuri tarvitsemaansa osaamisaluetta. Omaa ammattitaitoa voi ylläpitää ja kehittää myös muulla kuin tutkintoon tai sen osaan valmistavalla koulutuksella. Ammatillista lisäkoulutusta järjestetään sekä oppilaitoksessa että oppisopimuskoulutuksena. Kehittämishankkeissa järjestetään lyhytkoulutuksia.



KAO toteuttaa ammatillista koulutusta valtakunnallisesti. Vakituiset toimipaikat sijaitsevat Kajaani, Kuusamossa, Vantaalla ja Vuokatissa. KAO:ssa opiskelee opiskelijoita eripuolilta Suomea sekä ulkomailta.

Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteet ja periaatteet

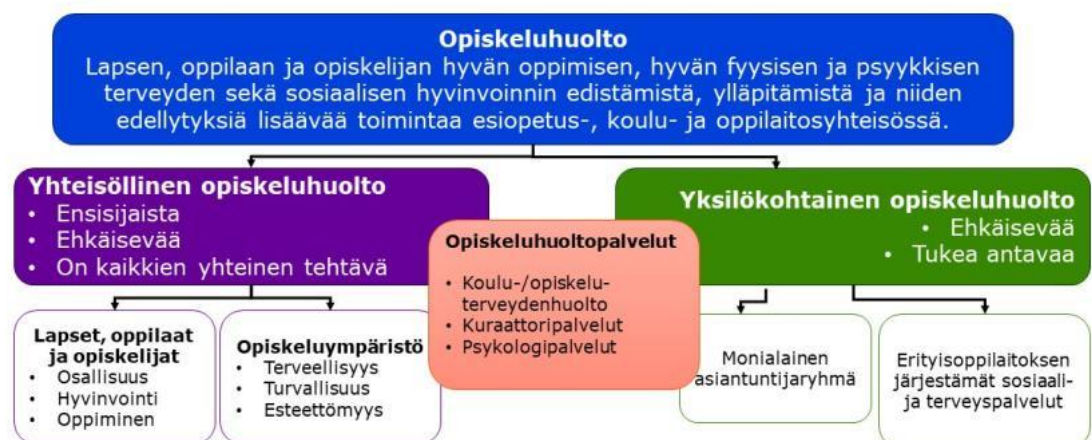
Opiskeluhuollon toteuttamisen tavoitteita ja periaatteita ohjaa oppilas- ja opiskelijahuoltolaki. Kyseisen lain 2 §:ssä opiskeluhuollon tavoitteita määritellään seuraavasti:

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain tavoitteena on

- edistää opiskelijoiden oppimista, terveyttä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja ehkäistä ongelmien syntymistä
- edistää oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvointia, terveellisyttä ja turvallisuutta, esteettömyyttä, yhteisöllistä toimintaa sekä kodin ja oppilaitoksen välistä yhteistyötä
- turvata varhainen tuki sitä tarvitseville
- turvata opiskelijoiden tarvitsemien opiskeluhoitopalvelujen yhdenvertainen saatavuus ja laatu
- vahvistaa opiskeluhuollon toteuttamista ja johtamista toiminnallisena kokonaisuutena ja monialaisena yhteistyönä

Opiskeluhuollon kokonaisuus sisältää yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon. Koulutuksen järjestäjä ja hyvinvointialueen opiskeluhoitopalvelut toteuttavat opiskeluhoitoa monialaisena yhteistyönä. Kokonaisuutta havainnollistetaan kuvassa 1.

Opiskeluhuollon kokonaisuus



Kuva 1. Opiskeluhuollon kokonaisuus. Lähde: [Opetushallitus](#)



Kajaanin kaupungin opiskeluhuoltoa ohjaavat seuraavat periaatteet:

- Opiskeluhuolto on koko oppilaitosyhteisön yhteinen tehtävä, jota kaikki oppilaitoksessa opiskelijoiden kanssa työskentelevät toteuttavat yhteistyössä huoltajien kanssa.
- Opiskeluhuollossa painopiste on ennaltaehkäisevässä työssä, jolla edistetään yhteisöllisesti koko oppilaitosyhteisön hyvinvointia.
- Opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa huomioidaan opiskelijoiden ja huoltajien osallisuus.
- Keskeisenä tavoitteena on taata opiskelijoille kasvu- ja opiskeluympäristö, joka on turvallinen niin fyysisesti, psyykkisesti kuin sosiaalisesti.
- Koulutuksen järjestäjän on huolehdittava, että opiskelijoilla ja huoltajilla on tieto käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista.

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhuoltopalveluista

Koulutuksen järjestäjä toimittaa tarvittavat tiedot opiskeluhuollon kokonaistarpeesta hyvinvointialueiden niitä pyytäessä alueellisessa opiskeluhuoltosuunnitelmassa olevan kirjauksen mukaisesti.

Hyvinvointialueen vastuulla on tuottaa yksilöllisen opiskeluhuollon toteuttamiseen tarvittava henkilöstöresurssi vähintään oppilas- ja opiskelijahuoltolain määrittämällä tasolla 670 oppilasta/opiskelijaa/koulukuraattori ja 780 oppilasta/opiskelijaa/koulupsykologi, koulu- ja opiskeluterveydenhuollon mitoitussuosituksen mukaisesti 460 oppilasta/570 opiskelijaa/terveydenhoitaja, 2100 oppilasta/1800 opiskelijaa/lääkäri. Hyvinvointialue ilmoittaa koulutuksen järjestäjälle käytettävissä olevat resurssit.

Toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi

Yhteisöllinen opiskeluhuolto tarkoittaa toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko oppilaitosyhteisössä edistetään opiskelijoiden oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä opiskeluympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 1287/2013, 4 §)

Kaikilla kouluasteilla toimivat opiskeluhuoltoryhmät vastaavat kyseisen yksikön yhteisöllisen opiskeluhuollon kokonaisuuden suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.

Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon verkkosivuille on koottu materiaalia opiskeluhuoltoryhmien työn tueksi.

Yhteisöllisen opiskeluhuoltotyön sisältöalueita on esitelty kuvassa 2.



Kuva 2. Esimerkkejä yhteisöllisen opiskeluhooltotyön osa-alueista. Muokattu lähteistä: THL ja Perälä Marja-Leena ym. (2015), Monialainen opiskeluhoolto ja sen johtaminen

Koulutuksen järjestäjän kouluasteiden opiskeluhooltosuunnitelmissa kuvataan

- opiskelijoiden ja oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin, terveyden ja turvallisuuden seuraimisen käytännöt ja keskeiset tulokset
- opiskeluhooltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat
- koulutukseen osallistumisen seuranta, poissaolojen ehkäiseminen ja niihin puuttuminen
- tupakkatuotteiden ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen
- yhteistyö ja käytänteet oppilaitosympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin tarkastuksissa

Toimenpiteet tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi (yksilökohtainen opiskeluhoolto)

Yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon sisältyvät koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Siihen kuuluu myös monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan tapauskohtaisesti lapsen/nuoren tueksi.



Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja se edellyttää suostumusta lapselta/nuorelta ja tarvittaessa lapsen/nuoren huoltajalta/lailliselta edustajalta.

Kainuun hyvinvointialue järjestää opiskeluhohtopalvelut esi- ja perusopetuksen yksiköissä ensisijaisesti lähipalveluna. Toisella asteella kuraattori- ja psykologipalvelut järjestetään ensisijaisesti oppilaitoksissa ja terveydenhuoltopalvelut Kajaanin opiskeluterveydenhuolto Vitalissa sekä Kuusamossa Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen järjestämänä.

Koulutuksen järjestäjän kouluasteiden opiskeluhohtosuunnitelmissa kuvataan

- opiskelijan ohjaaminen opiskeluhohtopalveluihin (opiskeluterveydenhuolto, kuraattori- ja psykologipalvelut)
- yksittäisen opiskelijan tueksi koottavan monialaisen asiantuntijaryhmän kokoaminen, suostumuksen hankkiminen ja työskentelyyn osallistuminen
- opiskeluhohtokertomusten laatiminen, säilytys ja vastuuhenkilön nimeäminen koulutuksen järjestäjän opiskeluhohtorekisterille
- tarvittavan opiskeluhohton järjestäminen kurinpitotoimen tai opiskelijan opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä
- opiskelijan koulupäivän aikaisen erityisruokavalion tai lääkityksen ilmoittamisen käytänteet oppilaitoksessa.
- opiskeluterveydenhuollon sairaanhoitopalvelujen järjestämistapa ja ohjaus niihin hakeutumiseksi
- opettajan laajaan terveystarkastukseen luokilla 1, 5 ja 8 antaman oppilaan selviytymistä ja hyvinvointia kuvaavan arvion toimintakäytänteet (ml. suostumuksen hankkiminen) koulussa.

Yhteistyö opiskeluhohtollossa

Yhteisöllisen opiskeluhohton toteuttaminen on oppilaitosten koko henkilöstön ja hyvinvointialueen opiskeluhohtohenkilöstön vastuulla yhteistyössä opiskelijoiden sekä heidän huoltajiensa kanssa huomioiden myös muut toimijat. Yksilökohtainen opiskeluhoolto on opiskelijan ja hänen huoltajansa sekä oppilaitoksen ja hyvinvointialueiden opiskeluhohtotoimijoiden yhteistyötä. Yksilökohtainen opiskeluhoolto perustuu vapaaehtoisuuteen.

Koulutuksen järjestäjän kouluasteiden opiskeluhohtosuunnitelmissa kuvataan

- oppilaiden, huoltajien, opetustoimen henkilöstön ja opiskeluhohtopalvelujen osallisuus opetuksen järjestäjän opiskeluhohtosuunnitelman laatimiseen ja yhteisöllisen opiskeluhohton toteuttamiseen
-



- koulun opetus- ja muun henkilöstön perehdytys ja osaamisen varmistaminen yhteisöllisessä työssä, henkilöstön vastuut sekä toiminta opiskeluhuollon osalta
- opiskeluhuollon monialainen yhteistyö oppimisen ja koulunkäynnin tuen, joustavan perusopetuksen ja sairaalaopetuksen yhteydessä
- yhteistyö muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoido ja poliisi sekä kolmannen sektorin toimijat
- yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhuollon periaatteista ja toiminnasta tiedottaminen oppilaille, huoltajille, henkilöstölle ja yhteistyötahoille.

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa on kaupunkitasolla huomioitu sivistystoimen varautumissuunnitelmassa (ei julkinen), jossa määritellään keskeiset riskit, toimitavat ja vastuut häiriötilanteissa.

Koulutuksen järjestäjän kouluasteet ovat laatineet suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelmat. Tiedot suunnitelmista löytyvät kouluastekohtaisista opiskeluhuoltosuunnitelmista.

Opiskeluhuollon ohjaus ja valvonta

Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on arvioida opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta ja tehdä opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvontaa yhteistyössä hyvinvointialueen kanssa.

Terveiden ja hyvinvoinnin laitos vastaa valtakunnallisesta opiskeluhuoltopalveluiden ohjaamisesta ja kehittämisestä yhteistyössä Opetushallituksen kanssa. Lupa- ja valvontavirasto valvoo, että koulutuksen järjestäjä järjestää opiskeluhuollon opiskeluhuoltosuunnitelman mukaisesti.

Oppilas- ja opiskeluhuoltolaki ohjeistaa opiskeluhuollon seuranta- ja arvioimista seuraavasti:

- Opetushallitus ja Terveiden ja hyvinvoinnin laitos seuraavat yhteistyössä opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta valtakunnallisesti
- koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin, arvioinnin keskeiset tulokset on julkistettava



- koulutuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä pyynnöstä toimitettava opetushallintoviranomaiselle sekä Terveiden- ja hyvinvoinnin laitokselle opiskeluhuollon valtakunnallisessa arvioinnissa, kehittämisessä, tilastoinnissa ja seurannassa tarvittavat tiedot
- koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- Lupa- ja valvontavirastolla on oikeus oma-aloitteisesti ottaa tutkittavaksi, onko koulutuksen järjestäjä järjestänyt opiskeluhuollon lain mukaisesti.

Kajaanissa opiskeluhuollon seurannasta ja arvioinnista vastaa Kajaanin kaupungin opiskelu-
huollon ohjausryhmä. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma kouluasteiden
suunnitelmineen hyväksytään sivistyslautakunnassa.

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhuollon ohjausryhmän tehtävät ja vastuut

Oppilas- ja opiskelijahuoltolain 14 §:n mukaisesti koulutuksen järjestäjän monialainen opiske-
luhuollon ohjausryhmä suunnittelee, kehittää, ohjaa ja arvioi opiskeluhuollon toteutumista eri
kouluasteilla vuosittain.

Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmässä ovat edustettuina varhaiskasvatus, esi-
ja perusopetus, koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta, toisen asteen koulutus, hyvinvointi-
alueen koulu- ja opiskeluterveydenhuolto ja sosiaali- ja perhepalvelut sisältäen opiskeluhuol-
topalvelut, nuorisotyö ja nuorisovaltuusto, huoltajat sekä kutsuttaessa Kajaanin kaupungin si-
vistysjohtaja ja muita asiantuntijoita/ammattihenkilöitä. Ryhmä kokoontuu säännöllisesti.

Opiskeluhuollon arvioinnin pohjana käytetään eri menetelmin koottua tietoa opiskeluhuollon
toteutumisesta ja lasten ja nuorten hyvinvoinnista. Tehdyn arvioinnin pohjalta valitaan vuosit-
tain painopistealueet ja kehittämiskohteet. Sovitut painopistealueet ja kehittämiskohteet jal-
kautetaan eri kouluasteille vastuuhenkilöiden toimesta.

Opiskeluhuollon ohjausryhmä arvioi vuosittain suunnitelmien mukaista opiskeluhuollon to-
teutumista opiskeluhoitoryhmien itsearviointien ja opiskelija- ja huoltajakyselyiden tulosten
pohjalta.

Liitteenä Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmän kokouskäytänteet ja ryhmän
toiminnalle laadittu vuosikello.



Liitteet

Liite 1 Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon monialaisen ohjausryhmän kokouskäytänteet

- Opiskeluhuollon ohjausryhmä kokoontuu neljä kertaa vuodessa
 - Puheenjohtaja valitaan kaksivuotiskaudeksi kouluasteiden johtajien/päälliköiden keskuudesta
 - Puheenjohtaja valmistelee kokoukset ja lähettää kokouskutsut asialistoineen
 - Sihteerivuoro on kiertävä ja etenee aakkosittain
 - Huoltajien edustaja valitaan enintään kolmivuotiskaudeksi huoltajien keskuudesta
 - Ohjausryhmän kokousvuosikello sisältää asialistapohjat, joita täydennetään viimeistään kaksi viikkoa ennen kokousta.
-



Liite 2 Ohjausryhmän kokoonpano

- palvelupäällikkö/varhaiskasvatus
- tulosalueen johtaja/perusopetus
- apulaisrehtori/Kajaanin lukio
- opintoasiainpäällikkö/KAO
- kasvun ja oppimisen tuen asiantuntija/perusopetus
- aamu- ja iltapäivätoiminnan koordinaattori/perusopetus
- nuorisopäällikkö/nuorisopalvelut
- nuorisovaltuuston edustaja
- huoltajien edustaja
- lasten ja nuorten mielenterveys ja päihdepalvelut -palveluyksikkö, palveluyksikköpäällikkö/Kainuun hyvinvointialue
- koulu- ja opiskelijaterveydenhuolto palveluyksikköpäällikkö/Kainuun hyvinvointialue
- opiskeluhuollon kuraattoripalvelut palveluyksikköpäällikkö/Kainuun hyvinvointialue
- vastaava koulupsykologi/Kainuun hyvinvointialue
- vastaava kuraattori/Kainuun hyvinvointialue
- koulu-/opiskeluterveydenhoitaja/Kainuun hyvinvointialue

Kutsuttaessa:

- sivistysjohtaja, muita asiantuntijoita/ammattihenkilöitä



Liite 3 Kajaanin kaupungin opiskeluhuollon ohjausryhmän kokousvuosikello

	Asialista
1. kokous elokuu/syyskuu	1. Puheenjohtajan valinta 2-vuotiskaudeksi (valinta joka toinen vuosi) 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Opiskeluhoollon painopistealueiden ja kehittämiskohteiden valinta tulevalle lukuvuodelle 4. Suunnitelma ohjausryhmän toiminnalle liittyen painopistealuesiin ja kehittämiskohteisiin 5. Muut asiat 6. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
2. kokous marraskuu/jouluku	1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Kouluterveyskyselyiden tulosten käsittely kouluasteittain joka toinen vuosi 4. Esiopetusryhmien/koulujen/oppilaitosten opiskeluhoollon suunnitelmien tarkastelu 5. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat 6. Muut asiat 7. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
3. kokous helmikuu	1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Muiden kyselyiden esim. Karvin kyselyiden, Mitä kuuluu -kyselyiden tulosten, Amis-palautteen ja lukion aloitus- ja päättökyselyiden käsittely 4. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat 5. Muut asiat 6. Seuraavan kokouksen ajankohta ja sihteeri
4. kokous toukokuu	1. Puheenjohtaja aloittaa kokouksen 2. Sihteeri aakkosjärjestyksen mukaisesti 3. Kouluasteiden opiskeluhooltoarviointien käsittely 4. Seuraavan lukuvuoden painopisteiden ja kehittämiskohteiden alustava kartoittaminen 5. Ohjausryhmän toiminnan ajankohtaiset asiat 6. Esiopetuksen laadunarviointi -kyselyn käsittely 7. Muut asiat 8. Seuraavan lukuvuoden kokousten ajankohtien ja ensimmäisen kokouksen sihteeri



Lähteet

Laki ammatillisesta koulutuksesta | 531/2017 | Lainsäädäntö | Finlex

Lukiolaki | 714/2018 | Lainsäädäntö | Finlex

Monialainen opiskeluhoito ja sen johtaminen

Ohjeita ammattilaisille - THL

Opiskeluhoito | Opetushallitus

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki | 1287/2013 | Suomen säädöskokoelma | Finlex

Oppivelvollisuuslaki | 1214/2020 | Lainsäädäntö | Finlex

Perusopetuslaki | 628/1998 | Lainsäädäntö | Finlex
